



Краткосрочный проект «Машинка»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Автор: Калганова Светлана Александровна

Тип проекта: групповой, информационный (дети, родители, педагоги).

Вид проекта: познавательно-игровой.

Возраст детей: 5-6 лет.

Участники реализации проекта: воспитатели, дети, родители воспитанников.

Срок работы по проекту: одна неделя.

Проблема: Создание разнообразных поделок из бросового материала.

помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой деятельности создаются благоприятные условия, стимулирующие полноценное развитие дошкольника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Занятия по моделированию стимулируют любознательность, развитие образного и пространственного мышления, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству.

Цель: Создание благоприятных условий для развития у детей творческих способностей.

Задачи:

Познавательные:

1. Познакомить с приемами конструирования из бросового материала
2. Формировать умение изготавливать поделки из бросового материала путем различных сочетаний и соединений, используя образец.
3. Расширять представления о значении транспорта в жизни человека.

Развивающие:

1. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности, используя различные материалы и техники.
2. Совершенствовать практические умения и навыки детей при изготовлении изделий из разных материалов.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.

Образовательные области, задействованные при реализации проекта:

Социально - коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.,

Продукты проекта:

Для детей – автомобиль,

Для воспитателя – пополнение развивающей среды,

Для родителей – выставка машинок.

Ожидаемые результаты:

- Получение дополнительных знаний о видах транспорта;
- Создание в группе необходимой развивающей среды по теме проекта;
- Презентация проекта: выставка поделок из бросового материала «автомобили».

Этапы проекта

Этапы	Действия детей	Действия педагога	Действия родителей
Подготовительный	Изучение и рассматривание подготовленных материалов	Ознакомление с методическими пособиями и художественной литературой по теме. Подбор иллюстраций, художественной литературы	Подготовка бросового материала для поделки, раздаточного материала на занятие, атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Беседа о ПДД.
Деятельный	Выполнение модели по	Изготовление модели для показа	Рассматривание, обследование,

	образцу, используя умения и навыки конструктивной деятельности	и рассмотрения.	беседы о различных видах транспорта
Завершающий	Обыгрывание, участие в выставке с изготовленной моделью	Подведение итогов, анализ результатов проекта. Оценка результата труда.	Просмотр выставки

Краткое содержание проекта

Формы работы	Тема	Цель	Пособия	Сроки реализации	Ответственный
Оформление информационной стены	"Транспорт"	Продолжать знакомить с разными видами транспорта	Иллюстрации, модели автомобилей	В течение недели	Педагог
Понедельник					
Беседа	«Виды наземного транспорта»	Ознакомление с правилами поведения в транспорте и вне его, систематизировать знания детей о видах транспорта; активизация словаря.	Иллюстрации по теме, загадки	утро	Педагог
Дидактическая игра	Правила дорожные, всем нам знать положено	Закрепить названия и назначение дорожных знаков; закрепить ПДД .	Дидактические настольные игры.	В течение недели	Педагог
Подвижная игра	"Светофор"	Закрепить правила дорожного движения	Модуль светофора	В течение недели	Педагог
НОД по физдо, эстафеты	"Водители и пешеходы"	Развивать двигательную активность, знания о ПДД	Спортивный инвентарь.	1 день	Педагог
Папка-передвижка	"Ребенок в машине"	Соблюдение правил перевозки детей в	Информация	В течение	Педагог

		машине		недели	
Вторник					
Утренняя гимнастика	"Доброе утро"	Создавать интерес к утренней гимнастике	Рули на каждого ребенка	В течение недели	Педагог
НОД по ознакомлению с окружающим	«Общественный транспорт»	Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте	Различные виды общественного транспорта	1 день	Педагог
Сюжетно-ролевая игра	«Автобус»	Закрепить правила поведения в общественном транспорте Содействовать объединению детей в игре, Воспитывать доброжелательность	Атрибуты к сюжетной игре	В течение недели	Педагог
Дидактическая игра	«Автобус»	Формировать умение выкладывать модель автобуса из геометрических фигур.	Образцы, картинки, схемы, набор геометрических фигур	1 день	Педагог
Среда					
Настольно печатные игры	"Лото", "Транспорт"	Закрепить знания о видах транспорта, тренировать усидчивость и внимание	Игры	В течение недели	Педагог
Исследовательская деятельность	Машина	Систематизировать знания о деталях автомобиля	Машины	1 день	Педагог
Художественное творчество	Автомобиль	Самостоятельно раскрашивать автомобиль, выделяя отдельные части его.	Мелки, фломастеры, цветные карандаши	В течение недели	Педагог
Чтение художественной литературы	Лейла Берг "Рассказы о маленьком автомобильчике"	Внимательно слушать, сопереживать героям	Книга с иллюстрациями и	1 день	Педагог
Четверг					
Конструктивная	"Такие разные	Развитие конструкторских	Различные виды	В течение	Педагог

деятельность	машины"	способностей	конструкторов	дня	
НОД Развитие речи	К. Чалиев " Шуршат по дорогам веселые шины"	Способствовать запоминанию и выразительному рассказыванию	Произведение автора	В течение дня	Педаг ог
Моделирован ие	Машин ка	Формировать умение изготовлять поделки из бросового материала путем различных сочетаний и соединений, используя образец.	Бросовый материал, клей. самокля щаяся бумага разных цветов, линейки с различными кругами, фломастеры, ножницы клеенка	2 дня	Педаг ог
Вечер загадок	Транспорт	Закрепить умения отгадывать загадки	Сборник загадок		Педаг ог
Пятница					
Консульта ция для родителей	Брошюрка "Поделки из бросового материала"	Информировать родителей о значении поделок в жизни детей	Интернет ресурс		Педаг ог
Выставка детских работ	Авто парк	Познакомить родителей с результатами деятельности детей. Итог проекта	Работы детей	1 день	Педаг ог

Организованная образовательная деятельность по конструированию-моделированию. Тема: "Машинка".

У каждого человека в доме всегда можно найти старые вещи, которые почему-то не выбросили. Это пустые коробки разных размеров и форм..... Для изготовления поделки предлагаю использовать бумажные втулки от туалетной бумаги.

Цель: Научить мастерить игрушку из бросового материала, в основе которой лежит объемная форма.

Задачи:

1. Учить самостоятельно выбирать материал для работы.
2. Стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию из бросового материала.
3. Развивать внимание и память.
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Словарная работа: втулка, цилиндр, автопарк, трафарет, легковая машина.

Материал: втулки от туалетной бумаги, самоклеющаяся бумага разных цветов, полоски потолочной плитки, трафарет-линейка с кругами разных размеров, клей, ножницы., фломастеры.

Краткий ход:

Это что за зверь такой

Пробежал по мостовой?:

На ногах его — резина,

А питается бензином,

Он рычит, клубится пыль.

Что за зверь? ...(Автомобиль)

Сегодня мы с вами смастерим машины.

Приступим к работе, подготовим материалы.

Выберите по желанию полоску цветной самоклеющейся бумаги, подготовьте клей, ножницы, трафарет, фломастер, полоску потолочной плитки, втулку от туалетной бумаги.

А сейчас приступим к работе.

Для начала сделаем фары. Красную полоску бумаги сложим пополам и вырежем круг. Так у нас получилось два круга, которые мы приклеим на

золотую бумагу посередине. Вот наш бампер для машины и готов. После надо приклеить бампер к втулке с одного края.

Следующую полоску самоклеющейся бумаги надо сложить вдоль пополам и разрезать по линии сгиба. Этими полосками мы украсим машинку.

А чтобы сделать колеса нашей машинке, нужно взять полоску потолочной плитки и нарисовать с помощью трафарета и фломастера 4 круга, это и будут колеса нашей машины. Вырезаем колеса ножницами и приклеиваем к заготовке-кузову.

Вот наш автопарк и готов.

Итог: Главное не результат, а процесс. Машинки готовы. Дети с удовольствием играют.

Литература:

1. Берг Л. "Рассказы о маленьком автомобильчике".
2. Давыдова Г.Н. "Поделки из бросового материала", 2006г.
3. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1990. -150с.
4. Чалиев К. "Шуршат по дорогам веселые шины".